

Név: BÁBOLNAI SZÁZSZORSZÉP ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

Folyamatazonosító: PQHYUKSC6KPUPAQU

OM azonosító: 031765001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. nov. 2.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A környezettudatos életmódra nevelés gyakorlati megvalósítása példaértékű. Az igazgató és a vele dolgozó alkalmazottak elkötelezettek az intézmény céljainak eléréséhez szükséges feladatok megvalósításában. A klímátudatos környezeti nevelés a környezettudatos életmódra nevelés gyakorlati megvalósítása példaértékű az intézményben. Az igazgató és a vele dolgozó alkalmazottak elkötelezettek az intézmény céljainak eléréséhez szükséges feladatok megvalósításában. Az intézményben szoros együttműködés jellemzi a szervezetet. Az intézmény törekszik a külső és belső környezet/partnerek elégedettségének elérésére. Az óvodában a gyermekközpontú nevelés elősegíti és támogatja a gyermekek szűkebb és tágabb környezetben történő szocializálódását, személyiségük és egyéni készségeik, képességeik kibontakoztatását.

Fejleszthető tevékenységek

A stratégiai és az operatív dokumentumok összehangolása. Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Jó híre van az intézménynek. Az óvoda feladatának tartja a közösségfejlesztést, hagyományápolást, ennek érdekében sok óvodai és óvodán kívüli programokat szervez melyekbe bevonja a szülőket. Partner központú működésük alapja a szülőkkel való pozitív kapcsolat kialakítása. Az óvodapedagógusok felkészültek, képzettek, nevelőmunkájuk során figyelembe veszik az intézmény vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általuk nevelt gyermekek fejlesztési céljait. A pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak jól tudnak együttműködni a gyermekek érdekében. Az intézmény közösségfejlesztő tevékenysége az intézmény hagyományaival és a gyerekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Partner központú működésük alapja a szülőkkel való pozitív kapcsolat kialakítása. Az óvoda feladatának tartja a közösségfejlesztést, hagyományápolást, ennek érdekében sok óvodai és óvodán kívüli programokat szervez melyekbe bevonja

Fejleszthető tevékenységek



Tehetség jegyeket mutató gyerekek számára tehetség fejlesztés szervezése az óvodában. Az eddigi eredmények szinten tartása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Fejleszthető
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Megfelelő



A kiemelt céljaik elérése érdekében kiemelkedő szakmai munkát végeznek, elhivatottsággal törekednek az eredményességre, amelyhez minden munkatárs hozzájárul. A szervezeti eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség hozzáadott értéket képvisel a saját szakterületén végzett pedagógiai - nevelő munkájával. Az intézményben érték az egyén, a nevelés. Az intézmény nevelési céljait a szülők elégedettsége, a gyermekeik eredményei igazolják. A szülői elégedettség, melynek bizonyítéka, hogy szívesen hozzák ide gyermekeiket, teljes mértékben partnerek a nevelésben, a szülőkkel való együttműködés példaértékű.

Fejleszthető tevékenységek

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása folyamatosan történjen meg. Partnerek további bevonása a sikertényezők azonosításába, ezek dokumentálása. A fejlesztési és tehetséggondozási tervek kidolgozása. Mérési eredmények összegzése és visszacsatolása az intézményi szintű fejlesztés érdekében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában álló támogató szervezeti struktúra. Az együttműködés és egymás szakmai támogatása, a pedagógusok közös munkája. Az intézményben zajló magas színvonalú szakmai műhelymunka, a megújulás, az innovatív jellegű kezdeményezések a nevelőtestületben. Az ismeretekhez, információkhoz való hozzáférés biztosítása, a jó és hatékony az információ áramlás. Az intézmény pedagógusai elkötelezettek az intézményi célok megvalósítása érdekében.

Fejleszthető tevékenységek

Az ellenőrző munka objektív értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk dokumentálása a beszámolóokban. Jó gyakorlat, tudásmegosztás, dokumentálása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörtént a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. Partnerközpontú szervezeti működés jellemző az óvodára. Jó kapcsolatot ápolnak a szülői közösséggel, az intézményi célok megvalósítása érdekében a szülőket bevonják az óvoda életébe, programjaiba. Aktív szerepet vállalnak a városi közéletben, a gyerekek, pedagógusok, szülők rendszeresen szerepelnek a helyi rendezvényeken. Az óvoda alkalmazotti közössége igyekszik megtenni mindent annak érdekében, hogy a fenntartható fejlődés szemléletmódját átadják a gyermekeknek és azok szüleinek.

Fejleszthető tevékenységek

A beszámolóban az elért eredmények, megvalósulások pontosabb, részletesebb megjelenítése. (pl.: Klímamanócskák, Bábolna Városért díj, klímavédelmi családi nap) Intézményi honlap fejlesztése.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Innovatív, hatékonyan együttműködő kollektíva. Az óvoda dolgozói elkötelezettek a pedagógiai, nevelő, oktató munka iránt, közösségüket az összetartás, a kölcsönös segítségnyújtás jellemzi. Nagyon jól összeszokott és jól együttműködő közösség, amelynek szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézmény vezetője személyes példát mutat kollégáinak, pedagógiai hitelességével követendő példát közvetít munkatársai számára, ösztönzi az innovációt, bátorítja kollégáit kreativitásuk kibontakoztatására, ötleteik megvalósítására. Változatos programjaik vannak, amelyek nagymértékben támogatják az egészségtudatos nevelést, és a környezettudatos magatartás fejlesztését. Akcióikba, programjaikba a szülőket is bevonják. Nagyon jó, és működő a szülői háttértámogatás.

Fejleszthető tevékenységek

Ezen a területen nem kívánok fejleszthető tevékenységet megjelölni.

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Megfelelő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek



Törekvés a helyi sajátosságokra épülő pozitív intézményi arculat kialakítására. A Százszorszép óvoda helyi pedagógiai programja tükrözi az intézmény sajátos arculatát, kiemelt feladatait. A vezetés és a nevelőtestület elkötelezett a programban meghatározott célok és feladatok megvalósításáért.

Fejleszthető tevékenységek



Az óvodai nevelés feladatainak, tevékenységeinek pontos elnevezésének korrigálása a 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet alapján (Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka; Az érzelmi nevelés és az értékorientált közösségi nevelés; Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása). A tervezési dokumentumokban konkrétan jelenjenek meg a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök. A beszámoló konkrét értékelést tartalmazzon az éves célok elérését segítő szakmai munka megvalósulásáról, eredményeiről (p.: nevelési értekezletek, nevelés nélküli munkanapok).