

AZ ÖKO-CSOPORT MUNKATERVE A 2022/23-AS TANÉVRE

Öko-iskolai munkacsoport tagjai:

Bajcsainé Hajagos Ildikó intézményvezető, természettudományi munkaközösség tagja

Lányi Szilvia intézményvezető-helyettes, kapcsolattartó, természettudományi munkaközösség tagja

Fidelné Móricz Anna Réka DÖK-vezető, természettudományi munkaközösség tagja

Szarkáné Ágoston Orsolya-Természettudományi munkaközösség vezetője

Ágostonné Dobrosi Ildikó- Osztályfőnöki munkaközösség vezetője

Veres Zoltán-Humán munkaközösség vezetője

Bors Erika- alsó tagozatos munkaközösség vezetője

Vincze Attiláné- alsó tagozatos munkaközösség vezetője (Banai feladatellátási hely)

Csongrádi Péter- intézményvezető-helyettes, testnevelés és sport munkaközösség vezetője

Az ÖKO-csoport munkaterve a 2022/23-as tanévre

Célkitűzéseink:

- Kiemelt nevelési feladatunk a környezeti nevelés – a természet tisztelete, védelme, környezetünk megóvása. Célunk tanulóink érzékenyítése, környezettudatos magatartásának és szokásrendszerének kialakítása.
- A környezetért felelős, cselekvő, tenni akaró, a természetet tisztelő nemzedék nevelésének megalapozása.
- Képesé tenni tanulóinkat, az iskolában megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazására a mindennapi életvezetésben és a környezetvédelmi problémák megoldásakor.
- A tanulók ismerjék meg a közvetlen környezetük értékeit, hagyományait, képesek legyenek azt felelősen megőrizni, ápolni.
- A Bábolnai Általános Iskola intézményi programjainak szervezésekor, megvalósításakor is a fenntarthatóság elvét tartjuk szem előtt.
- A Települési klímastratégiai programban- kerekasztal tagként, tevékenységünk folytatása. Bekapcsolódás a tanév során, közvetlen lakókörnyezetünk, Bábolna és Bana települések öko-programjaiba. (Klímatudatos város, Smart-city, Szemétszedési akciók; GYÖK környezetvédelmi-fenntarthatósági pályázatok...stb.)
- Közvetlen környezetünk zöldítése a szülők és a település lakóinak bevonásával.
- Iskolakert létrehozása.
- Komplex alapprogram további bevezetése, felmenő rendszerben- KAP életgyakorlat és mozgás alapú foglalkozások szervezése a teljes 1-3. évfolyamon számára.

ÖKO-tevékenységünk:

- Megtanuljuk, hogy lehet takarékoskodni az elektromos árammal, vízzel, élelemmel.

- Zöld programjainkban minden tanulócsoporthunk, munkaközösségünk aktívan részt vesz. Ebben a munkában már nemcsak a pedagógusok, hanem a technikai dolgozók is segítenek.
- Évente tartunk egészségnapot. Látogatásokat szervezünk mentőállomásra, tűzoltóságra, arborétumba, „zöld” gazdasági üzemekbe, ahol közvetlenül, a szakemberek segítségével juthatunk információhoz.
- Rendszeresen részt veszünk a városban szervezett zöld programokon
- Tisztában vagyunk a szemléletváltásra nevelés folyamatával, nehézségeivel.
- Minden tantárgy tantervében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés.
- Minden kollégánk nyitott az ökológiai szemléletre, öko-munkatervet készítünk.
- Az iskolai foglalkozások, osztályfőnöki órák és a szabadidős tevékenységek egyaránt az ökológiai szemléletmód, tudatosítás jegyében telnek.
- Előadásokat szervezünk a gyermekeknek, ahol közelről, szakemberek segítségével juthatunk információhoz. (Egészségnevelés, katasztrófavédelem, erdészet-vadászat, agrárium- öko gazdálkodás; méhészet; okos-város; gasztronómiai és természettudományi, pályaorientációs témákban.) Mobilitás-természettudományi, pályaorientációs bemutató.
- Gyűjtjük a műanyag kupakokat, palackokat. Egész lakókörnyezetünkre kiterjed ezeknek a gyűjtése. Megtanuljuk hogy a hulladék újra hasznosítható.
- Komplex alapprogram- életgyakorlat és mozgás alapú foglalkozások szervezése a teljes 1. és 2. évfolyamon számára.

Nevelőtestületünk fontosnak tartja településünk megismertetését (Bábolna történetisége, évtizedekre visszanyúló értékei) tanítványainkkal. Folytatjuk Bábolna helytörténeti tárgyként történő tanítását, beillesztve az adott évfolyam (1-8.) tantárgyi rendszerébe.

Környezeti - és egészségnevelés területén tervezett programjaink, tevékenységeink:	Időszak	Felelős
Őszköszöntő alsó tagozat;	szeptember 23.	alsós-munkaközösség
Őszi teadélután-felső tagozat	október 02.	DÖK, pedagógusok
Részvétel a Bábolnai gazda napokon tantermen kívüli ismeretszerzés). (szeptember)	szeptember 07-09.	osztályfőnökök
Papírgyűjtés	október 14, április 28.	intézményvezetés osztályfőnökök
Szelektív hulladékgyűjtő konténerek beszerzése, szelektív gyűjtés megszervezése	október-november	intézményvezetés DÖK osztályfőnökök
Pályaorientációs nap szervezése	november 11.	intézményvezető, osztályfőnökök

Egészségnevelési hónap – felsős osztályfőnöki órákon téma az egészségmegőrzés	november	intézményvezető, osztályfőnökök
Egészségnevelési hét az alsó tagozaton	november 07-11.	intézményvezetés, osztályfőnökök
Egészségnevelés jegyében témanap a felső tagozaton	november 09.	intézményvezetés, osztályfőnökök
Bekapcsolódtunk az iskolagyümölcs programba (1-6. évfolyam tanulói)	egész évben	intézményvezetés
XVI. Tatai Vadlúd Sokadalom (Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Szervezete) programjain való részvétel	ősz, tavasz	szaktanár
Iskolakert kialakítása	március	intézményvezetés, nevelőtestület
Kulacsra fel: palack-kihívás (szemléletváltást segítő program elindítása)	március 20-tanév végéig	intézményvezetés, természettudományi munkaközösség, DÖK
Happy-Hét - OGYÉI	március 20-24.	intézményvezetés, természettudományi munkaközösség, DÖK
Fenntarthatósági témahét, (március)	április 25-29	természettudományi munkaközösség
„Húsmentes” - nap, hét (szemléletváltást segítő program)	április	intézményvezetés, DÖK
Föld Napja – témanap (április)	április 24.	természettudományi munkaközösség
Országos szemétyűjtő akciók „Te szedd” (április)	október 15.	intézményvezetés, osztályfőnökök
Felvilágosító előadások a 8. évfolyam tanulói számára (május)	egész évben	intézményvezetés, osztályfőnökök
Természetismereti szakkör (felső tagozatosok)	egész évben	szaktanár
„Ökológiai-sarok” gondozása, bővítése	egész évben	
Tisztasági és faliújság verseny beindítása (az igényes környezetért)	egész évben	intézményvezető, DÖK, osztályfőnökök

2023: „Határtalanul tanulmányi kirándulás” pályázatokon részvétel (tantermen kívüli ismeretszerzés, természettudományi)	április 24-28.	intézményvezető, osztályfőnökök, kísérő szaktanárok
Részvétel, szakmai partner intézményként -„kerekasztal tagként”- „Bábolna város Helyi klímastratégiák kidolgozása, valamint a klímatudatosságot erősítő szemléletformálás Bábolna és Kisbér térségében” című projektben (projektazonosító: KEHOP-1.2.1-18-2018-00046). 2021-„Legyetek Ti is Klímavédők!”-pályázaton részvétel (egész évben folyamatos)	egész évben	intézményvezetés
az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása) (egész évben) az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása)	egész évben	intézményvezetés, iskolatitkárok, pedagógusok
Iskola épületének, udvarának zöldítése (fák , örökzöldek, egynyári virágok és virághagymák ültetése)	egész évben	intézményvezető, DÖK, osztályfőnökök

Verseny megnevezése	Évfolyam
Herman Ottó Országos Biológia Verseny	7.-8.
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny	5.-6.
Mozaik Kiadó Országos Tanulmányi versenyei	5.-8.
Pro Vértes Alapítvány-Vértes Naturpark vetélkedő	7.-8.
Rajzversenyek (Víz Világnapja, Föld napja)	1.-8.
Vers-és prózáíróverseny (Víz Világnapja, Föld napja)	1.-8.

2022-23.
INTÉZMÉNYI VÁLLALÁSOK 1

<p>Önállóan megfogalmazott, és már teljesült saját vállalások (első pályázó esetén a felkészülés idején választott, az újra Mesterpedagógus szaktanácsadó-Tematikus POK értekezleteken részvétel pályázó és ÖÖI címesek esetén a korábbi vállalások)</p>	<p>Kapcsolódó dokumentumok neve vagy elérése</p>	<p>Felelős, kapcsolattartó neve</p>
<p>4. A diákönkormányzat vagy - ha az iskolában működik - a "zöld" diákönkormányzat önálló feladattal bekapcsolódik az ökoiskolai munkaterv megvalósításába, s ez a DÖK/ZöldDÖK munkatervében is szerepel.</p>	<p>DÖK munkaterv ([Ö])</p>	<p>Intézményvezetés DÖK</p>
<p>8. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vagy ökoiskolai képzésen részt vevő pedagógusok számának növelése. Mesterpedagógus, szaktanácsadó kolléga-Tematikus POK értekezleteken részvétel.</p>	<p>Tanúsítványok</p>	<p>Intézményvezetés</p>
<p>14. A könyvtárban külön polcon, kiemelt helyen találhatóak a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok.</p>	<p>Munkaterv</p>	<p>Intézményvezetés Lányi Szilvia</p>
<p>Életgyakorlat és mozgás alapú szakkör (KAP-szakkör) 1. -3. évfolyam</p>	<p>Munkaterv</p>	<p>Intézményvezetés</p>
<p>A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tantestületi szakmai műhelymunkák, előadások, beszámolók.</p>	<p>2023. június 30.</p>	<p>Intézményvezetés</p>
<p>2023-Részvétel a Bábolnai gazda napokon tantermen kívüli ismeretszerzés). (szeptember)</p>	<p>2023.09.07.-09.</p>	<p>osztályfőnökök</p>
<p>VÁLLALÁSOK 2</p>		
<p>Önállóan megfogalmazott új vállalások, vagy a fenti szempontsorból választott, az intézményre szabott, még nem teljesített tevékenységek.</p>	<p>HATÁRIDŐ (amikorra vállalják a teljesítést)</p>	<p>Felelős, kapcsolattartó neve</p>
<p>az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása) (egész évben) az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása)</p>	<p>egész évben</p>	<p>intézményvezetés, iskolaitatók, pedagógusok</p>
<p>Iskola épületének, udvarának zöldítése (fák , örökzöldek, egynyári virágok és virághagymák ültetése)</p>	<p>egész évben</p>	<p>intézményvezető, DÖK, osztályfőnökök</p>

Iskolakert pályázat benyújtása	2023. június 30.	Intézményvezetés
A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tantestületi szakmai műhelymunkák, előadások, beszámolók.	2023. június 30.	Intézményvezetés
Konyhakertet vagy iskolakertet működtet az intézmény.(Iskolakerti pályázati támogatás elnyerése esetén.)	2023. június 30.	Intézményvezetés
Részvétel, szakmai partner intézményként - „kerekasztal tagként”- „Bábolna város Helyi klímastratégiák kidolgozása, valamint a klímatudatosságot erősítő szemléletformálás Bábolna és Kisbér térségében” című projektben (projektazonosító: KEHOP-1.2.1-18-2018-00046). 2021-„Legyetek Ti is Klímavédők!”-pályázaton részvétel (egész évben folyamatos)	egész évben	intézményvezetés
2023: „Határtalanul tanulmányi kirándulás” pályázatokon részvétel (tantermen kívüli ismeretszerzés, természettudományi)	április	intézményvezető, osztályfőnökök, kísérő szaktanárok
Pályaorientációs nap szervezése	november	intézményvezető, osztályfőnökök