

## Beszámoló a Föld napja programjairól

Intézményünkben 2019. április 25-én emlékeztünk meg a Föld napjáról. Mi is csatlakoztunk egy kezdeményezéshez, melynek célja: a Föld napja (április 22) alkalmából különféle eseményeken keresztül felhívjuk a figyelmet a Föld természeti környezetének megóvására, az ember természetromboló tevékenységének visszafordíthatatlan, káros következményeire.

A környezettudatosságra való nevelés iskolánk pedagógiai programjában kiemelt szerepet kap. Mivel ez egy tanulási folyamat, tanítási órákon, tanórán kívüli foglalkozások keretében mindig figyelmet szentelünk a környezetünk mélyebb megismerésére, az élő és élettelen természeti értékek felismerésére és megóvására. Különösen figyelünk arra, hogy kialakítsuk és mélyítsük a gyermekekben a személyes felelősség érzését a környezetkímélő eljárások, a takarékoság, a természetes és mesterséges környezet értékei iránt. Ezen célok eléréséhez tanulóinkban ki kell alakítani a rendszer szemléletet, fejleszteni kell az alternatív, problémamegoldó gondolkodást, a kreativitást, az együttműködés készségét, az alkalmazkodás képességét, a toleranciát és a segítő életmódot. Szervezőtársaimmal olyan feladatokat állítottunk össze, melyek megoldása során tanulóink ezeket a tulajdonságokat szélesíthetik, gyakorolhatják.

### Három részre osztottuk a programokat.

- ❖ Az **előzetes feladatok** során közösen dolgoztak az osztályok tanulói az osztályfőnökök iránymutatása és felügyelete alatt a kiosztott környezetvédelmi problémán, a hozzá kapcsolódó figyelemfelkeltő plakát vagy hulladék szobor elkészítésén s egy egyedi menetlevél megszületésén. A megvalósítás módja és a kivitelezés szabadon választott volt. A munkák kivétel nélkül ötletesek, kreatívak, igényesen kivitelezettek voltak.



A plakátok és a hulladék szobrok a rendezvény előtti napon már kiállítás formájában az intézmény aulájában megtekinthetők voltak.

- ❖ A projekt munkák a Föld napjának egyik kiemelt programjában nyújtottak sokoldalú ismeret a tanulók számára, így tették élményszerűvé az elméleti ismeretek közvetítését. A diákok a szemléltetés hagyományos, audiovizuális és informatikai lehetőségeit is kihasználták. Ki kell emelni az egyik ötödikes osztály rendhagyó, tanmesébe bújtatott előadását; s az egyik nyolcadik osztály komikus, önmagát kifestő rövidfilmjét, mely mély kreativitásról és példa értékű együttműködésről tett tanúbizonyságot.



- ❖ Az összefogás szép példája volt az alkalmi diákkórus által előadott dal a Föld védelméért. Különböző korosztályok zenekedvelő tanulói álltak össze egy lelkes pedagógus irányításával az iskola összes tanulója, tanáraik és meghívott vendégek előtti szereplésre. Véleményüket a Föld szeretetéről a szívükből jövő, csodálatos hangjuk által közvetítették felénk.
- ❖ A Föld napja programsorozat **második nagy blokkja** a nyolc helyszínen megvalósuló interaktív feladatok közös megoldása volt. A szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról és a szétválogatás kritériumairól majd valódi hulladékválogatásról; a szennyezett vizeink problémáját rajzos formában, festékek segítségével megjelenítő képekről; a védett élőlények képkirakós játékok formájában való összerakásáról; a cserje és faültetés, gondozás feltételeiről; a szabadban, jó levegőn való önfeledt játékokról; a kívánságfa felöltöztetéséről mely a fenntarthatóság feltételeit gyűjtötte össze; a környezetünk madárhangjairól; a természetvédelmi TOTO kitöltéséről, a jó hangulatról a fényképek tanúskodnak.



- ❖ A mai fiatalok körében elterjedt szokás a hirtelen ötletből fakadó közös mozgás, mely tanulóink kérésére a Föld napján a „Mozogj a Földért! „címet kapva valósult meg vegyes sikerrel.
- ❖ A szemétszedés a programsorozat záró eseménye volt. A kevés hulladék a környezetünkben a lelkiismeretes városlakóknak, a közmunkások alapos munkájának köszönhető, a gyerekek elkötelezettsége a tiszta környezetünk iránt még fejlesztésre szorul.
- ❖ A **harmadik blokk** a megemlékezést követő napok hangulata az aulában kiállított szobrok, a plakátok, a kívánság fa, a vízszennyezés kiállított képeivel emlékeztet egy rendhagyó, talán döbbenetes ismereteket feltáró, de mindenképpen cselekvésre készítő napról; még sokáig bennünk él. Kell, hogy éljen, mert az osztályok az iskola udvarán maguk után hagytak valamit, ami maradandó, amiért felelősséggel tartoznak, egy örökzöld cserje.



Remélem rendezvényünk elérte célját, diákjainkat hasznos ismeretekkel halmoztuk el, olyan ismeretekkel, melyek egy szebb, tisztább, élhetőbb jövő képét alapozzák meg számukra.

Köszönettel tartozom szervező társaimnak: Tóth Zoltánné Marikának, Kelemen Katalinnak, Maloveczkiné Koncz Editnek, Ágostonné Dobrosi Ildikónak a sok-sok segítségért; az intézmény vezetőségének pozitív hozzáállásáért, menedzser szemléletéért; az elhivatott, lelkes kollégáimnak, az osztályfőnököknek a gyerekeknek nyújtott segítségért; az iskola adminisztratív dolgozóinak; a karbantartónknak önzetlen segítségükért!

Tisztelettel és köszönettel: Győri Józsefné  
Bábolna, 2019.április 25.